

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**  
**«Центр дополнительного образования детей «Искра»**  
**городского округа Самара**

Принята на заседании  
методического совета  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю:  
Директор МБУ ДО  
ЦДОД «Искра» г.о. Самара  
\_\_\_\_\_ Плотникова Т.Ю.

Протокол № \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**  
**Социально-педагогической направленности**  
**«СВЕТОФОР»**

Возраст обучающихся: 8 лет

Срок реализации: 1 год



**Разработчик:**  
методист УСЦ «Автогородок»  
Бражникова О.Д.

г. Самара, 2021

## Пояснительная записка

Во все времена существования человечества обеспечение безопасности дорожного движения являлось важнейшей проблемой общества, но именно сейчас, в условиях автомобильной революции, наиболее обострилась ситуация, связанная с дорожно – транспортным травматизмом.

В условиях интенсивного движения транспортных средств по улицам и дорогам наблюдается большое количество несчастных случаев с детьми. Это происходит во многом потому, что учащиеся или не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах, или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений.

Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Одним из путей решения этой задачи в процессе образования является обучение человека правильно себя вести на дороге и в транспорте.

**Цель** данной программы – организация подготовки детей к безопасному участию в дорожном движении.

### Основные задачи:

- сформировать у учащихся специальные знания, умения, практические навыки и привычки безопасного движения;
- выработать привычки безопасного поведения на дороге и улице;
- познакомить с окружающим миром: дорожными знаками на улицах города, элементами дороги, транспортными средствами;
- воспитывать дисциплинированность, основанной как на специфических требованиях дорожно-транспортной среды, так и на требованиях норм общественной морали и нравственности.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

### Ожидаемый результат:

- повышение правовой культуры и формирование компетентности учащихся в области дорожной безопасности;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Основной педагогический принцип работы – совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов при активном взаимодействии с учреждениями здравоохранения и ГИБДД.

Программа рассчитана на обучающихся 2-х классов, модифицированная, написана в соответствии с Правилами дорожного движения Российской Федерации.

Программа социально-педагогической направленности предназначена для педагогов дополнительного образования. Программа ориентирована на детей в возрасте: 8 лет учащихся 2-х классов. Срок реализации - 1 год (в каждом классе). Занятия проводятся четыре раза в месяц, продолжительностью - 40 минут, курс обучения - 36 часов в году для каждого класса.

Теоретические и практические занятия по ПДД с обучающимися проводятся в учебном кабинете и на специальной площадке автогородка. Теоретические занятия для детей рекомендуется проводить в форме рассказа, игры, беседы, викторины, конкурса, соревнований, просмотра обучающих видеофильмов по каждой теме курса. Для закрепления знаний на практике применяются настольные и подвижные игры, велосипеды и самокаты, а также проводятся экскурсии по площадке автогородка, где нанесена дорожная разметка проезжей части: перекресток, пешеходные переходы, установлены светофоры и дорожные знаки.

### Учебно-тематический план 2 класс

№	Тема	Теория	Всего	Формы контроля
1.	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.	2	2	опрос
2.	Наземный транспорт	1	1	опрос
3.	Обязанности пассажиров. Общественный транспорт	2	2	опрос
4.	Элементы улиц и дорог	2	2	практические задания
5.	Движение пешеходов по улицам и дорогам	2	2	контрольные вопросы
6.	Правила перехода улиц и дорог	2	2	опрос
7.	Дорожные знаки	4	4	практические задания
8.	Знаки для водителей	2	2	практические задания
9.	Знаки для пешеходов	2	2	практические задания
10.	Обязанности пешеходов	2	2	опрос
11.	Обязанности водителей	2	2	опрос
12.	Следи за погодой. Влияние различных погодных условий на	2	2	контрольные вопросы

	степень безопасности дорожного движения			
13.	Причины ДТП	2	2	практические задания
14.	Как вести себя при аварии	2	2	контрольные вопросы
15.	Ответственность пешеходов за нарушение ПДД	2	2	опрос
16.	Оказание первой помощи	3	3	практические задания
17.	Игра - путешествие по правилам безопасного поведения детей на улицах и дорогах «Как ты знаешь ПДД?»	1	1	практические задания
18.	Итоговое занятие. Встреча с инспектором ГИБДД	1	1	зачет
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	

## 2 классы

Знакомство учащихся с улицами своего района. Дорога в общеобразовательное учреждение и домой. Наземный транспорт. Элементы улиц и дорог. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.

Правила поведения в общественном транспорте. Правила перехода проезжей части дороги. Влияние различных погодных условий на степень безопасности дорожного движения.

Причины ДТП. Как вести себя при ДТП. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД. Оказание первой помощи при опасной ситуации на дороге.

### **Обучающийся должен знать:**

- дорожные знаки;
- правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;
- правила движения индивидуально, группами и в колоннах;
- правила поведения в общественном транспорте;
- правила поведения при аварии;
- правила оказания первой помощи;

### **Обучающийся должен уметь:**

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;
- передвигаться в группе, в колонне;
- дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;
- ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий), не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;
- оказать первую медицинскую помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, переломах и других видах травм).

## **Методическое обеспечение**

### ***Нормативно–правовое обеспечение программы:***

- Конституция РФ
- Конвенция «О правах ребенка»
- Федеральный закон от 15 ноября 1995г. ФЗ №О безопасности дорожного движения»

Постановление Правительства РФ от 03.10.2013 N 864 (ред. от 29.10.2015) "О федеральной целевой программе "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах"

- Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»,
- Правила дорожного движения РФ
- Устав образовательного учреждения
- Учебный план

### ***Управленческая деятельность по информационному обеспечению:***

- Информирование участников образовательного процесса о федеральных и региональных документах.
- Создание банка данных – разработка занятий, лекций и бесед для родителей, бесед для обучающихся, создание отряда ЮИД.
- Сбор текущей информации о достижениях обучающихся.
- Сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.
- Функционирование методических семинаров.
- Работа школьных методических объединений.
- Проведение родительского всеобуча по проблеме.
- Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями

Знания и навыки, полученные обучающимися на первом году обучения, расширяются в последующие годы обучения. Дается дополнительный материал, обучение связывается с наблюдениями самих обучающихся на примерах из повседневной жизни. Данные занятия помогут детям систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей.

В процессе обучения школьников ПДД не обойтись и без бесед. Лучше строить беседу на разборе конкретного происшествия (как это случилось, кто был виноват, могло ли этого не быть). Вместе с детьми проанализировать данную ситуацию, обсудить почему совершено нарушение ПДД, подвести обучающихся к мысли о закономерности несчастного случая для тех, кто постоянно нарушает правила.

Успешных результатов в обучении и воспитании дисциплинированных пешеходов можно добиться в том случае, когда существует крепкая взаимосвязь семьи, образовательного учреждения, и все их действия целенаправленны.

После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий необходимо проводить проверку того, как обучающиеся усвоили ПДД.

Программа построена по принципу нарастания объема изучаемого материала. Это нарастание можно проследить в увеличении количества освоенных терминов, дорожных знаков и разметок, конструкций на дорогах и т.д. Педагог постоянно акцентирует внимание учащихся на том, что безоговорочное выполнение ПДД - это условие сохранения себе и окружающим жизни, а также показатель уровня воспитания и культуры взаимоотношений между участниками дорожного движения.

Отдельные темы, включенные в программу, содержат теоретическую и практическую части. В теоретическую часть включены необходимые сведения по Правилам дорожного движения на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или инфраструктуры района. Практическая часть заключается в работе обучающихся с дидактическими материалами по заданной теме, экскурсиях, прогулках по улицам и дорогам микрорайона, а также в работе с сюжетно-ролевыми играми с использованием изготовленных обучающимися имитационных и дидактических материалов по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах, занятия на площадке автогородка.

С первых занятий дети знакомятся с историей ПДД. Это помогает учащимся понять значение и важность того или иного правила. Практические занятия помогают детям увидеть наглядно, как выполняются правила дорожного движения водителями и пешеходами, познакомиться с работой сотрудников ГИБДД.

#### **Дидактические принципы:**

- систематическое изучение правил дорожного движения,
- осознанность в их усвоении,
- постоянное наращивание количества изученного материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

### **Методическая работа**

Создание методической копилки инноваций педагогов ОУ; разработки мероприятий, тематических вечеров, праздников, памяток, контрольно-диагностических материалов.

#### **Формы обучения:**

- тематические занятия
- игры
- практические занятия
- конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД
- настольные, дидактические и подвижные игры, беседы
- Оформление маршрутных листов;
- Конкурсы рисунков и плакатов
- Конкурсы агитбригад по ПДД
- Игра «Как ты знаешь ПДД?»;

### **Совместная работа с ГИБДД**

- Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися на классных часах.
- Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся.
- Совместное планирование деятельности УСЦ «Автогородок» с ГИБДД.

### **Работа с родителями**

- Проведение родительских собраний по тематике ПДД
- Составление и распространение памяток ребенок и дорога
- Совместные праздники, конкурсы, профилактические акции.

В процессе обучения демонстрируются видеоролики, организуются конкурсы рисунков, проводятся викторины, соревнования по безопасности движения пешеходов и велосипедистов и т.п., которые должны способствовать воспитанию у обучающихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения правил дорожного движения.

После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий необходимо проводить проверку того, как учащиеся усвоили Правила дорожного движения.

### Информационные источники

1. Журнал «Начальная школа» 2005г. №6, 7, 23
2. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2006г.
3. Дитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2006г.
4. Ковальчук В.И. Игровой модульный курс по ПДД или Школьник вышел на улицу. 1 – 4 классы. – Москва: ВАКО, 2004г.
5. Ковальчук В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2006 – 192с.
6. Сюньков В.Я. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1-4 кл.: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1997.
7. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие для учащихся начальной школы. 2 части. СПб.: ИД «МиМ», 1997. Жульнев Н.Я. Правила и безопасность дорожного движения для 1 – 4 класса. – М.: изд. «Ливр», 1997.
8. «Безопасность на улицах и дорогах». 1, 2, 3 классы, А.М.Якупов.
9. «Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева.
10. Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В.Агадюнова.- М.: Просвещение, 1978г.
11. Дорожная Азбука.- М., 1974.
12. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О.Морозов, В.Фаляхова. Казань, 1992.
13. Из истории уличного движения. Техника молодежи, 1977, №4.
14. Правила дорожного движения. – М., НИП 1993.
15. Энциклопедия «Все обо всем».
16. Энциклопедия «Что? Где? Когда?».
17. Орлов Ю.Б. Правила дорожного движения: Учеб. пособие для 4-6 кл. – М.: Просвещение, 1991.
18. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1981.
19. Журнал «Начальная школа» 2005г. №6, с 96 «Путешествие в страну дорожных знаков».
20. Журнал «Начальная школа» 2005г. №7, с 91 «Зеленый огонек».
21. Журнал «Начальная школа» 2003г. №1, с 102 «В гостях у светофора».
22. Газета «Начальная школа» 2005г. №23. Ребусы.
23. [autokorolev.lact.ru>e...pravil-dorozhnogo-dvizhen](http://autokorolev.lact.ru/e...pravil-dorozhnogo-dvizhen)

24. [festival.1september.ru](http://festival.1september.ru) Утренник-викторина ПДД  
25. [prolenka.org](http://prolenka.org) ...znai-pravila...dvizheniia...nachalnoi...



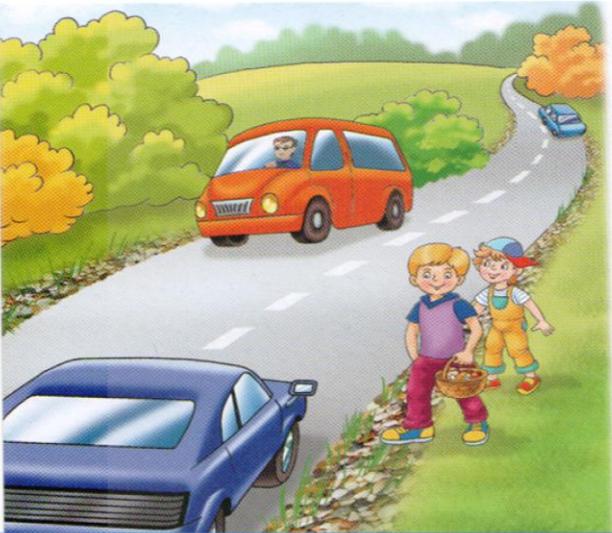
Методическая копилка программы «СВЕТОФОР»



**ТРОТУАР**

**Т**ротуар в переводе с французского языка — это «место для шагания». Для удобства пешеходов эти дорожки между зданиями и проезжей частью улицы заасфальтированы или покрыты специальными плитками, слегка приподняты над дорогой и отделены от неё бордюром. Но на тротуар заезжают машины — уборщики улиц и те, что подвозят грузы к магазинам или жилым домам. По ним часто едут на велосипедах и скейтах. Поэтому и на тротуарах веди себя осмотрительно. Всегда придерживайся правой стороны. Зимой тротуары могут быть скользкими, и надо быть особенно осторожным, если находишься близко к проезжей части.

4



**ЕСЛИ НЕТ ТРОТУАРА И ПЕРЕХОДА**

**Н**е на всех дорогах есть разметка, переходы и светофоры, и не везде сделаны тротуары вдоль дорог. Чтобы пройти вдоль такой дороги, существует **обочина**. Сюда сворачивают машины, которым надо остановиться, и здесь же могут пройти пешеходы. Помни: идти надо **навстречу** идущему транспорту, держась как можно **дальше от проезжей части**. Если тебе надо перейти дорогу, остановись там, где дорога хорошо просматривается в обе стороны и нет поворотов. Подожди, когда все машины проедут, прислушайся, нет ли гула приближающейся машины, и осторожно, но быстро перейди дорогу под прямым углом.

11





### ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ

**Ж**дать **общественный транспорт** (автобус, троллейбус, трамвай) надо на остановке, не выскакивая на дорогу. Проходи в вагон, когда вышли приехавшие пассажиры, впереди взрослого. Если мест для сидения нет, крепко держись за поручни. Помни: залезать ногами на сиденье, высовываться из окна, прислоняться к дверям — опасно! В метро остерегайся тяжёлых стеклянных дверей: если идущий впереди их не придержит, они могут сильно тебя ударить. Стоя на эскалаторе, держись перед взрослым и не залезай рукой под движущийся поручень. Помни: ждать поезда на краю платформы очень опасно! Заходи в вагон впереди взрослого, а выходи вслед за ним.

13



### ГЛАВНЫЕ ПРАВИЛА ПАССАЖИРА

**Т**ы куда-то едешь с родителями в автомобиле. Сев в своё **специальное детское автокресло** (детям с семилетнего возраста можно пользоваться **бустером**), сразу пристегнись **ремнём безопасности**, даже если тебе предстоит проехать несколько метров от подъезда до детского сада или школы. Помни: водитель должен следить за дорогой и выполнять все правила движения, поэтому веди себя в машине спокойно и не капризничай. Нельзя без разрешения взрослых открывать окна, нельзя высовывать руки и голову в окно или прикасаться к дверям — это опасно! Выходи из остановившейся возле тротуара или на обочине машины только с правой стороны и с разрешения взрослого.

12





## Это надо знать!

Делаем ребятам  
Предостережение:  
Выучите срочно  
Правила движения,



Чтоб не волновались  
Каждый день родители,  
Чтоб спокойно мчались  
Улицей водители!

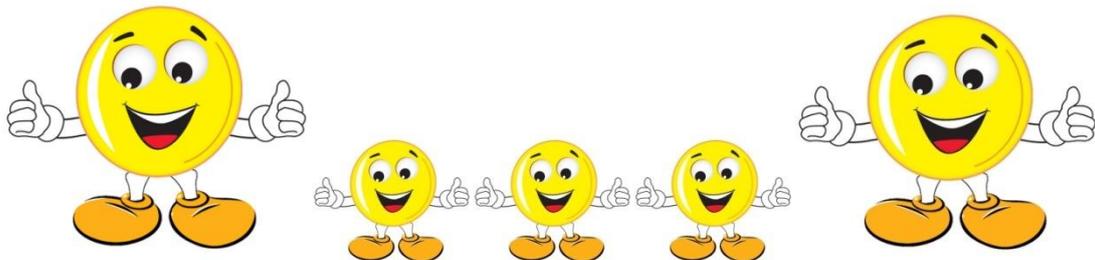
Переходить  
дорогу только на  
зеленый сигнал  
светофора.

Проезжая  
часть улицы  
предназначена  
для машин.

Тротуар служит  
для движения  
пешеходов.

По улице ходить  
спокойным шагом,  
придерживаясь  
правой стороны.

Посмотри  
по сторонам,  
прежде чем перейти  
дорогу.





## ПРОЕЗД ВБЛИЗИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ. ОСТОРОЖНО, ДЕТИ!



### 8 ДОРОЖНЫХ ПРИМЕТ ПЕРЕД ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ:

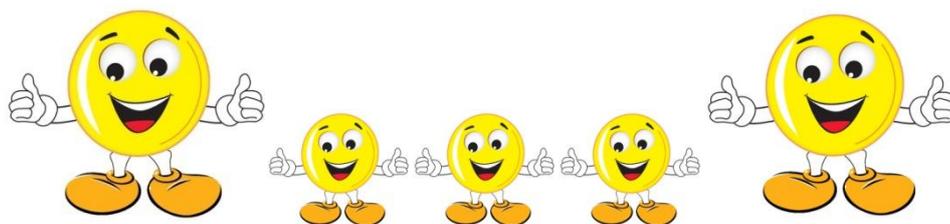
- |   |  |   |
|---|--|---|
| 1 Искусственные неровности, а также дорожный знак 5.20 «Искусственные неровности» | 3 Дорожные знаки 5.19.1 и 5.19.2 «Пешеходный переход»    | 6 Искусственное освещение (фонари)  |
| 2 Желтые мигающие светофоры   | 4 Пешеходные ограждения                                  | 7 Разметка пешеходного перехода   |
|   | 5 Дорожный знак 3.24 «Ограничение максимальной скорости» | 8 Дорожный знак 1.23 «Дети», а также платный знак «Дети» с табличкой, обозначающей протяженность зоны |

### КАК ДОЛЖЕН ВЕСТИ СЕБЯ ВОДИТЕЛЬ, ПРИБЛИЖАЯСЬ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

- |   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  |  |  |
| Приближаясь к образовательной организации, снижайте скорость заранее. | Будьте внимательны, следите за передвижением детей, любой из них может выбежать на дорогу. | Соблюдайте безопасную скорость, чтобы вы могли в случае возникновения экстренной ситуации быстро остановиться. | В тёмное время суток будьте особенно внимательны. Не все пешеходы могут быть заметны для водителя. |



ПОДРОБНОСТИ НА САЙТЕ [БЕЗДТП РФ](http://www.fedtp.ru)





## 5 ПРОСТЫХ ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОГО ПЕРЕХОДА ДЛЯ ДЕТЕЙ



### Чтоб дорогу перейти, нужно переход найти

Объясните ребенку, что переходить дорогу можно только при полной остановке автомобиля перед пешеходным переходом.



### Это не байки – всем помогают световозвращающие элементы

Не забывайте про световозвращающие элементы. Их наличие на одежде значительно повышает уровень безопасности.



### Не надо стесняться — с водителем нужно просто общаться

Не забудьте поблагодарить водителя, улыбнувшись или показав открытую ладонь.



### Чтоб не поскользнуться, нужно правильно обуться

В самое «скользкое» время года важно правильно выбирать детскую обувь. Её подошва должна быть толстой и рифленой.



### Крайне обязательно вести себя внимательно

Не секрет, что зимой видимость ухудшается. А значит детям важно правильно вести себя на дороге и быть особенно внимательными.



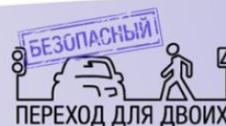
### На дороге малышам нужна помощь пап и мам

Детям в возрасте до 10 лет не рекомендуется находиться на улице без сопровождения взрослого.



ПОДРОБНОСТИ  
НА САЙТЕ

БЕЗДТП РФ



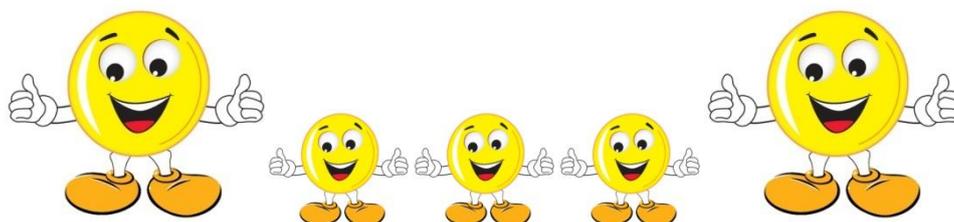




## Что означает понятие «ДТП»?



«Дорожно-транспортное происшествие» – событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб (п. 1.2. «Правила дорожного движения РФ»).



## БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПРИ ГОЛОЛЕДЕ



В гололед надевайте обувь на низком каблуке с рельефной подошвой.



Пожилым людям стоит захватить с собой трость с резиновым наконечником или специальную палку с заостренными шипами.



Выходите пораньше, чтобы перемещаться, не торопясь.



Не занимайте руки хрупкой или тяжелой ношей и не держите руки в карманах.



По возможности не проходите вблизи зданий и деревьев, чтобы избежать падающей сосульки или обледенелой ветки.



Соблюдайте особую осторожность при переходе дороги.



Внимательно смотрите себе под ноги, старайтесь обходить опасные места (замерзшие лужи, склоны, лестницы и т.п.).



Если скользкое место невозможно обойти, то передвигайтесь по нему небольшими скользящими шажками на слегка согнутых ногах, наступайте на всю подошву.



## ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ДТП



1

Удостоверься в собственной безопасности

2

Место аварии обозначь знаками, свидетельствующими об аварийной остановке или включи аварийную сигнализацию

3

Оцени ситуацию: сколько пострадавших, имеются ли среди них беременные, дети, инвалиды, в сознании они или нет, наличие у пострадавших артериальных кровотечений

4

Вызови бригаду скорой помощи по телефонному номеру 112



5

Окажи первую помощь пострадавшим при ДТП

6

По возможности выясни и запиши личные данные очевидцев





## Правила поведения для пассажиров

**Ехать нужно сидя**

**Запрещается выглядывать из окон или высовывать руки**

**Запрещается отвлекать водителя**

**Если заметишь в автобусе сумку, чемодан, пакет без хозяина, не трогай его – сразу сообщи взрослым, кондуктору или водителю!**





## Конкурс. Умники на дороге.

- Кого называют пешеходом?  
Человек вне транспорта, находящийся на дороге, но не работающий на ней.
- Являются ли пешеходам выполняющие работу на Нет.



*\* Когда и какие первые дорожные знаки появились в России?*

*В 1629 г., верстовые столбы от Москвы до села*

*Коломенское, начали их ставить еще при царе Алексее*

*Михайловиче.*

*\* Как назывались первые указатели расстояния?*

*Верста*



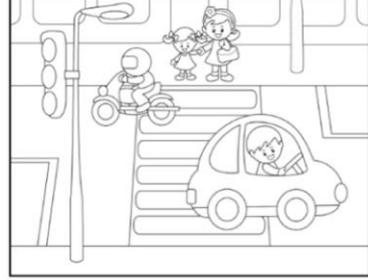
## КОНКУРС

11. Два мальчика и три девочки вышли из школы. Когда они подошли к пешеходному переходу, зелёный свет уже начал мигать. Мальчики побежали через дорогу бегом, а девочки остались дожидаться следующего сигнала. Сколько ребят правильно перешли дорогу?

- 5
- 2 мальчика
- 3 девочки

12. Семеро ребят играли в мяч на проезжей части дороги. Двое ушли домой. Остальные остались играть на дороге. Сколько ребят вели себя правильно?

- Никто себя правильно не вёл
- Двое (кто ушёл домой)
- Трое (кто остался играть)

<b>4</b>	<b>Дорога и её элементы</b> <b>Водители, пассажиры и пешеходы</b>	<b>Дорога и её элементы</b> <b>Водители, пассажиры и пешеходы</b>	<b>5</b>
	<p><b>Задание 1</b></p> <p>Вспомни, как называются элементы дороги. Посмотри внимательно на картинку. Покажи проезжую часть, тротуар.</p>  <p>Проезжая часть предназначена для транспорта, а тротуар – для пешеходов.</p>	<p><b>Задание 3</b></p> <p>Раскрась картинку, как тебе нравится. Покажи пешехода, водителя. Как ты думаешь, они соблюдают правила дорожного движения?</p> 	
	<p><b>Задание 2</b></p> <p>Отгадай загадку и обведи отгадку.</p>  <p>Тянется нитка, среди нив петляя, Лесом, перелесками без конца и края. Ни её порвать, ни в клубок смотать. <i>(Дорога)</i></p>		



<b>4</b>	<b>Дорога и её элементы</b> <b>Водители, пассажиры и пешеходы</b>	<b>Дорога и её элементы</b> <b>Водители, пассажиры и пешеходы</b>	<b>5</b>
	<p><b>Задание 1</b></p> <p>Внимательно рассмотри картинку. Покажи проезжую часть, тротуар, трамвайные пути, дорожный знак, пешеходный переход.</p> 	<p><b>Задание 3</b></p> <p>Отгадай загадку. Нарисуй отгадку.</p> <p>Вот дорожная загадка: Как зовётся та лошадка, Что легла на переходы, Где шагают пешеходы? <i>(Зебра, пешеходный переход)</i></p> 	
	<p><b>Задание 2</b></p> <p>Рассмотри внимательно картинку. Как ты думаешь, как называются люди, которые выходят или садятся в автобус? Обведи водителя автобуса.</p> 		

Что на картинке изображено неправильно?



Где нарушены правила дорожного движения?



ПРОВЕРИТЬ

Где нарушены правила дорожного движения?

ПРОВЕРИТЬ



Если же под перекрестком есть подземный переход. По нему через дорогу ходит каждый пешеход. Перекресток переходить и дорогу перейти всем нельзя одновременно, не столкнувшись на пути.

ПРАВИЛО ПЕШЕХОДА ПРАВИЛО ДОРОЖНИКА ПРАВИЛО ВЕЛОСИДИСТА

## Тест № 2



Как называется место, где пересекаются улицы?

- 1. Тротуар.
- 2. Перекресток.
- 3. Проезжая часть.



На какой сигнал светофора можно пересекать проезжую часть?

- 1. На желтый.
- 2. На зеленый.
- 3. На красный.



Где можно играть в различные игры?

- 1. На проезжей части.
- 2. На тротуаре.
- 3. Только на специально оборудованной площадке.



По какой стороне проезжей части движется транспорт?

- 1. По левой.
- 2. По правой.



## Тест № 1



1 По какой части дороги должен ходить пешеход?

- 1. По проезжей части.
- 2. По тротуару.



3 Всегда ли водитель и пешеход должны выполнять сигналы и указания регулировщика?

- 1. Всегда.
- 2. Только если они не противоречат сигналам светофора.



2 Какое транспортное средство можно отнести к общественному?

- 1. Легковой автомобиль.
- 2. Грузовой автомобиль.
- 3. Автобус



4 При включении зеленого сигнала светофора можно ли сразу начать переход?

- 1. Можно.
- 2. Нельзя.







**ПО УЛИЦАМ ГОРОДА НАМ ВЕСЕЛО ШАГАТЬ  
ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ ЗНАЕМ МЫ НА « ПЯТЬ»!**

